

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №23»**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Школа №23» разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), на основе федеральных нормативных правовых документов (приложение № 1), рекомендациями Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год (письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996 и №24/4.1-5038 от 23.06.2017), приказом Минобрнауки России №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. №1089.

Учебный план определяет обязательную нагрузку обучающихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения по классам. Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования, и входят в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253).

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, она представлена базовыми дисциплинами.

Школьный компонент содержания образования представлен курсами регионального направления: ОБЖ, информатика, история Донского края. Региональный компонент также реализуется путем выделения 15%

учебного времени в образовательных областях: филология, обществознание, искусство, технология, что отражено в рабочих программах учителей. Школьный компонент представлен также курсом «Словесность».

В школе образовательный процесс строится как непрерывная система, объединяющая все уровни обучения и воспитания. Учебный план МБОУ «Школа №23» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В школе 26 классов – комплектов:

1-х классов – 3	5-х классов – 3	10-х классов -1
2-х классов – 3	6-х классов – 2	11-х классов -1
3-х классов – 4	7-х классов – 3	
4-х классов – 2	8-х классов - 2	
	9-х классов – 2	

Учебный план МБОУ «Школа №23» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; при составлении плана школа руководствовалась нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10 раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».
- **Продолжительность урока для 1 класса** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПин2.4.2.2821-10) Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)
- В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10,10 СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- В первом классе существует без отметочная система оценивания знаний учащихся.
- **Продолжительность урока в 2-4 классах** -45 минут в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя,
- Форма учебных занятий – урок, продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Для 2-ого уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- В 5-9-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.10.9, 10.10.11, 10.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для 3-ого уровня обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и элективных курсов для 10-11;
- В 10-11-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.10.9, 10.10.11, 10.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение ведется в 2 смены.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начальное общее образование.

Основной целью начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Классы 1 уровня работают по УМК «Школа России» (ФГОС).

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Система учебников «Школа

России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

В 2017/2018 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Родной язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере» в 4 классе).

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. В МБОУ «Школа №23» в этом году родителями (законными представителями) обучающихся четвертых классов для изучения был выбран модуль «Основы православной культуры». Курс направлен на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе мыследеятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Основное общее образование.

Цель основного общего образования – способствовать становлению социально- ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества, полученного им образования.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или профессиональных образовательных учреждениях, создает условия для социального самоопределения и самообразования выпускников основной школы.

В 2017-2018 учебном году в 7 классах в школе вводится ФГОС ООО.

Обязательный минимум содержания образования по русскому языку позволяет сформировать у учащихся целостный взгляд на науку о русском языке как о системе: на этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою грамотность.

Преподавание литературы в школе осуществляется по концентрической системе, которая представляет собой учебные циклы, на

известном уровне имеющая свою содержательную завершенность. Каждый этап литературного образования включает в себя определенную систему, расширяющую и углубляющую представления учащихся об искусстве слова. Весь курс литературы постепенно выстраивается в параллель курсам истории, искусство, что обеспечивает глубокую интеграцию.

Изучение английского языка усиливает коммуникативную направленность в обучении родному языку и переносам коммуникативных умений родного языка на иностранный, а также повышается социокультурный компонент изучения английского языка, и повышается его роль как источника знаний о стране и мире.

Изучение математики, алгебры, геометрии в 5-7 классе осуществляется на базовом уровне. В 8-9 классах усиленно ядро математического образования с целью интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности при изучении смежных дисциплин, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Обучение истории формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества, приобщают учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможности для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умение отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. В 7 классе изучается предмет краеведческой направленности «История Донского края» за счет часов регионального компонента.

Курс географии дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов (история, экономическая и социальная география), но и между природой (физическая география) и обществом (история, обществознание, экономическая география).

Базовые дисциплины: музыка, изобразительное искусство изучается с 1 по 7 класс по базовым программам, которые корректируются в плане исполнительного репертуара, материала для слушания, особенностями художественного анализа, обогащения регионального компонента содержания. В школе созданы условия для изучения курса «Искусство» в 8 и 9 классах.

Технология изучается в 1-8 классах. Главной целью изучения технологии является формирование общей и технологической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, творческое развитие личности и её профессиональное самоопределение. Черчение изучается в 9 классе. Изучение черчения формирует у учащихся способность находить, обрабатывать, и использовать необходимую

информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию.

Уроки физической культуры направлены на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего характера, так и элементы спортивной подготовки (в том числе виды спорта, традиционные для нашего региона. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. ОБЖ в 5-7 классах ступени ведется интегрировано, в 8-9 классах 1 час /нед.

Особенности содержания вариативной части на 2 уровне образования.

В 9 классах, добавляя 1 час соответственно из школьного компонента на изучение русского языка, мы преследовали цель: закрепить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию, более качественной подготовке к экзамену по данному предмету. За счет часов школьного компонента изучается в 5-8 классах курс «Русская словесность». Суть этого курса - интеграция двух школьных предметов: русского языка и литературы, таким образом, чтобы эстетическая функция родного языка не только не терялась за важной и трудоемкой грамматической и речевой работой на уроке, но и помогала такой работе, создавая правильное представление о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического факта.

В 8 классах усиленно ядро математического образования с целью интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности при изучении смежных дисциплин, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

С целью формирования элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края, воспитания уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма в 7 классе изучается предмет краеведческой направленности «История Донского края» за счет часов школьного компонента.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения

Цели среднего общего образования:

- обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) образования на повышенном уровне сложности и в получении дополнительного образования;
- осуществление образовательного процесса на принципах уровневой дифференциации;
- построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества;
- использования всего комплекса культурно-образовательных компетенций, формирующих современную личность.

Учитывая, что на 3 уровне обучаются только два класса, то организовать профильное обучение нет возможности, поэтому обучение в 10-11 классе универсальное.

С учетом реальных условий, сложившихся в образовательном учреждении, реализуется только федеральный компонент по информатике в 10-11 классах.

В 10-11 классе изучается интегрированный учебный предмет обществознание, который включает экономику и право. Следовательно, на данной ступени обучения, продолжает формироваться навыки самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях и знания, необходимые для понимания природы экономических процессов.

С целью качественной подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по географии на 3 уровне курс географии разделен на два года обучения, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, и введен как базовый предмет по выбору.

Систематические курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности; биология, химия усилены 1 часом, физика усилена 2 часами за счет вариативной части федерального компонента в 10 классе и 1 часом в 11 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах (приказ Минобразования Ростовской области от 09.06.2015 № 405), и 3 часа в неделю с 8 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с БУП 2004 года в 10 – 11 классах осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы с обучающимися (юноши) 10 класса.

Особенности содержания вариативной части на 3 уровне образования.

На третьем уровне образования в 10 - 11 классе усиление образовательных предметов русский язык и геометрия происходит за счет добавления часов из компонента образовательного учреждения, что позволяет лучше и качественнее подготовить обучающихся к ЕГЭ по данному предмету.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории, для расширения содержания федерального компонента из школьного компонента на изучении истории добавлен 1 час.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2017-2018 гг. в учебном плане для 10-11 класса представлены:

1. Родной язык в «Реке времени» -10 класс
2. Словарная система русского языка – 11 класс
3. Практикум по математике - 10 класс
4. Решение нестандартных задач по математике – 11 класс

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089», учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школе вводится обязательный учебный предмет «Астрономия» в 11 классе за счет вариативной части учебного плана.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Таким образом, учебный план составлен с максимальным учетом интересов развития учащихся и направлен на решение целого ряда сегодняшних проблем: движение к культуросообразной школе, преодоление существующей усеченности социально-гуманитарной составляющей среднего образования, ликвидации разрыва между знаниями выпускника школы и требованиями ВУЗа к абитуриенту, реальной гуманизации процесса.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в МБОУ «Школа №23»:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное (п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015) обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
 - 1) в форме семейного образования (далее – экстерны); обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - 2) в форме самообразования (далее – экстерны); обучающиеся на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- ❖ контрольной работы;
- ❖ комплексной контрольной работы;
- ❖ итоговой контрольной работы;
- ❖ тестирования;
- ❖ защиты индивидуального/группового проекта;
- ❖ иных формах, определённых образовательными программами МБОУ «Школа №23» и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании методического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 (один) раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы по итогам учебного года во 2-8, 10 классах;
- к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основные образовательные программы за учебный год и по итогам изучения основных образовательных программ за учебный год; количество предметов, курсов, дисциплин (модулей) регулируется школой, с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

- от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:
 - ✓ по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
 - ✓ осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют текущие положительные отметки и определённые медицинские противопоказания;
 - ✓ достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня);
- промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Школа №23» проводится:
 - ✓ в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы за 2 (две) недели до её проведения;
 - ✓ утверждённой приказом директора школы аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х (двух) человек, включающей учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов школы;
 - ✓ по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утверждённым приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
 - ✓ быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - ✓ пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
 - ✓ быть освобождены от аттестации на основании п.3.5.3 настоящего Положения.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале четвертой четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленном в разделе 7 настоящего Положения.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) проводимыми другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Приложение № 1
к пояснительной записке к
учебному плану МБОУ «Школа
№23» на 2017-2018 учебный год.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке
учебного плана МБОУ «Школа №23»

законы:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

постановления:

- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

приказы:

- ✓ приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

- Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- ✓ приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089»

распоряжения:

- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

письма:

- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ✓ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 года»;
- ✓ письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;
- ✓ письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».